

令和3年3月31日

## 令和2年度活動報告書

特定非営利活動法人  
地域学習プラットフォーム研究会

### 1 事業の概要

インターネット市民塾等の実践を通して積み重ねてきた成果を、「生涯学習プラットフォーム」として広く役立てるため、研究開発＝「深める」、普及啓発＝「広める」、連携促進＝「つなぐ」をキーワードに事業を進めました。

特に令和2年度は、新型コロナ感染拡大により、多くの教育・学習・地域活動が制約を受ける中、これまでの研究会の成果を生かして、これらのオンライン活動の支援に注力しました。

### 2 主な事業

#### (1) 研究開発事業

##### ① eプラットフォームの開発

地域人材育成、地域活性化を図る新たなプラットフォーム「eプラットフォーム」の研究開発に取り組みました。

開発にあたっては、本研究会とくまもとLRネット・熊本大学のグループによる共同開発として取り組みました。

この「eプラットフォーム」は、インターネット市民塾の実践と、本研究会の成果をもとにした「生涯学習eプラットフォーム」によるデザインと、オープンソース Moodle を利用した教育・学習サイト構築のノウハウを生かしで開発しています。

##### ② オンライン研究会の開催

昨年出版した「生涯学習eプラットフォーム」（明石書店）をもとに、これからの生涯学習を考えるオンライン研究会を開催しました。

オンライン研究会では、この分野に積極的に取り組もうとする、尚絅学院大学（宮城県名取市）の各部門、および日本青年館「社会教育」出版部と、新たな生涯学習推進のスキームについて議論を行っています。

#### (2) 普及啓発事業

##### ① 「eプラットフォーム」を活用したオンライン活動サイトの構築・運用支援

新たに開発した「eプラットフォーム」を活用し、新型コロナ感染拡大により活動に制約を受けている様々な地域団体のオンライン活動サイトの構築を進めました。

オンライン上で様々な市民が学び合う場、新たな自己成長を考える場、文化芸術

活動など、多様な活動をオンライン上で行うためのサイトの構築と、その運用支援を行いました。

- ・セカンドキャリアの形成等を支援する活動団体

令和元年に発足した「NPO 法人キャリアネットワーク北陸」（岡野絹枝理事長）では、人生 100 年時代に向けた定年後のセカンドステージに新たな活動を始め流ための学びやマッチングを活動目標としている。

この団体に対して、当研究会のこれまでの成果を紹介するとともに、ネット上の実態的な活動のためのプラットフォームを提案しました。

この提案を受け入れていただき、当研究会の Web サーバ上に活動団体のプラットフォームの構築を開始しました。正式オープンは令和 2 年度上期を目指しています。

- ・文化芸術活動団体のオンライン活動サイト構築・運用支援
- ・市民講師＜発掘＞育成講座のコース開発・運用支援

## ② 高齢者情報バリアフリー支援事業

モデル地域（富山市）での実践をもとにした、他地区での導入・運用を支援する活動を行いました。

- ・「ポケットサロン小杉」

富山県射水市で地域のシニアと短大生等の学生が学び合い、共通のテーマで街中の活性化を考える活動の発足と運営を支援。

毎月開催する例会では、スマートウォッチを利用して日常的な健康データの記録を行い、健康意識・知識を学ぶとともに、スマートフォンの新たな活用を学んでいる。

- ・他地区との課題交流

大阪茨木市での活動状況を調査し、今後の発展についてのアドバイスを実施

### ① 市民講師の出番づくりを通じた地域人材育成

インターネット市民塾等で講座を開催する市民講師を対象に、その実践的知識や経験を生かした地域活動の場を開発し、出前教室「寺子屋の日」を実施しました。

富山県富山市放課後子ども教室等で継続的に活動。2 回、29 名の子どもたちに出前教室を開催。

活動を通じて、講師活動の実践評価と勉強会を実施し人材育成活動を実施しました。

### ② 活動発表

富山県等が主催する「元気ボランティア・NPO フェスティバル」で、高齢者情報バリアフリー支援や e 手仕事図鑑を活用した教育支援活動の発表を行いました。

### ③ オフィシャル Web を通じた活動情報の発信

(3) 連携促進事業

各地のインターネット市民塾等の相互の連携、および各地から参加する会員相互の協働による事業活動の促進を図りました。

① e 手仕事図鑑を活用した教育支援

各地の教育支援で活用する e 手仕事図鑑のコンテンツを継続的に管理・提供しています。

② 研究会 Web サーバの共用活用

会員による e ラーニング講座の開催などへの利用に備えました。

